**Adaptační plán**

Vstup do mateřské školy je v životě dítěte významným předělem, přechodem mezi známým prostředím domova a novým prostředím vzdělávacích institucí. Dítě se vstupem do mateřské školy stává součástí širšího společenství, které na něj klade nové nároky a vyžaduje dodržování pravidel společného soužití. Ve spolupráci s vámi, rodiči, se snažíme dětem tento přechod co nejvíce zpříjemnit a ulehčit.

Proces adaptace začíná již na Dnu otevřených dveří v MŠ, kdy se dítě může seznámit s prostředím a pracovníky mateřské školy, může si ve školce pohrát, zatímco rodič získá informace o provozu a vzdělávacím programu.

**V polovině srpna se ve školce koná informační schůzka pro rodiče nově přijatých dětí.** Rodiče jsou podrobně seznámeni s provozem školky, s potřebným vybavením pro děti a předávají učitelkám doplňující informace.

**V posledním srpnovém týdnu** – ještě před začátkem školního roku se můžou přijít rodiče s dětmi podívat na jejich třídu. Děti si spolu s Vámi projdou hernu, třídu, toalety a mohou si jít pohrát s dětmi, které ve školce zrovna budou.

**Nástup dětí řešíme individuálně**, doba pobytu ve školce se prodlužuje v závislosti **na stupni socializace dítěte.** V prvních dnech umožňujeme rodičům pobývat s dětmi ve třídě, později preferujeme předání dětí učitelce a vyzvednutí rodiči v dohodnutém čase. Ve třídě dětí, které ještě MŠ nenavštěvovaly, jsou **první dny dopoledne přítomny obě kmenové učitelky a školní asistent**. Dětem dopřáváme čas zvyknout si na školní stravování, respektujeme stravovací návyky, nikoho do jídla nenutíme.

**Při předávání dítěte do třídy doporučujeme:**

* zbytečně neprodlužujte ranní loučení
* nenechte se vyvést z míry pláčem dítěte, buďte rozhodní (je běžné, že dítě pláče, velmi často se uklidní hned po odchodu rodičů)
* nikdy neodcházejte tajně, bez rozloučení
* pokud se s dítětem dohodnete na době vyzvednutí, vždy ji dodržte
* pokud jeden z rodičů nese předávání dítěte těžce, je lepší, aby dítě vodil druhý rodič

**Jak můžete svému dítěti usnadnit adaptaci už nyní?**

* veďte je k samostatnosti (při oblékání, obouvání, stolování, hygieně)
* vyzkoušejte si, jak prožívá odloučení (přespání u babičky, u kamaráda)
* mluvte s dítětem o mateřské škole v pozitivním smyslu, nestrašte je
* vysvětlujte mu, co je vhodné a nevhodné chování
* nastavujte pravidla, trvejte na jejich dodržování a sami je dodržujte

**Co pomáhá adaptaci dětí po nástupu**:

* dopřejte dítěti čas při příchodu i odchodu ze školky, zbytečně nespěchejte, přijďte včas
* ujistěte dítě, že si je vyzvednete
* pokud potřebuje, dejte mu s sebou oblíbenou hračku, knížku
* usnadněte dětem oblékání výběrem vhodného oblečení
* domluvte se na společném příchodu s kamarádem ze školky
* ujasněte si své pocity při nástupu dítěte do školky (dítě dokáže vycítit vaše obavy, nervozitu a přijmout je za vlastní)

Adaptační proces je náročný nejen pro dítě samotné, ale i pro rodiče. Mluvte o svých obavách, ptejte se, společně můžeme vše vyřešit.