

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZŠ A MŠ ROKYTNICE ZA ROK 2022/2023



Zpracovala: **Mgr. Lenka Hilbertová**

Tato výroční zpráva byla vypracovaná podle vyhlášky č. 15/2005 Sb. (ke školskému zákonu č. 561/2004 Sb.), kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, a dále dle ustanovení zavedeného vyhláškou č. 225/2009 Sb. s účinností k 1. 9. 2023

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Rokytnice,
okres Přerov, příspěvková organizace**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: 75 02 92 01

IZO: 102 592 691

Identifikátor: 650 056 612

Datová schránka: 9bymg5y

Adresa školy: 751 04 Rokytnice 89

E-mail: hilbertovakolarokytnice.cz

Telefon: 581 211 850
732 564 764

Zřizovatel školy: **Obec Rokytnice
751 04 Rokytnice
Tel.: 581 211 837**

<u>Součásti školy:</u>	1. Základní škola	kapacita 105 žáků
	2. Školní družina	kapacita 90 žáků
	3. Školní jídelna	kapacita 250 jídel
	4. Mateřská škola	kapacita 66 žáků
	5. Výdejna stravy	kapacita 80 žáků

Stav k 30. 6. 2023

Základní škola	5 tříd	83 žáků
Mateřská škola	3 oddělení	66 žáků
Školní družina	3 oddělení	63 žáků

Hlavní činnost: poskytování výchovy a vzdělání

Od 1. 1. 2009 doplňková činnost - hostinská činnost /vaření pro cizí strávníky/.

Ředitelka školy/ zástupce statutárního orgánu:
Zástupce předškolního vzdělávání:
Vedoucí školní jídelny:

Mgr. Lenka Hilbertová
Veronika Zlámalová
Soňa Pospíšilová

Složení školské rady:

za zákonné zástupce: Kateřina Mádrová
za zřizovatele: Helena Tesařová, Dis.
za pedagogické pracovníky: Mgr. Lenka Galasová

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Základní škola:

K 30.9.2023 celkem 83 žáků.

Průměrný počet žáků na ročník a třídu : 16,6 žáků

V základní škole jsme realizovali v 1.-5. ročníku výuku dle ŠVP „**Od hraní k učení**“

Součástí našeho ŠVP je nepovinný předmět- výuka římsko-katolického náboženství navštěvovalo: 24 žáků

Mateřská škola

Celkem 66 žáků

Průměrný počet žáků na oddělení byl 22 žáků.

V mateřské škole jsme realizovali výuku dle ŠVP „**Pojďme děti, objevujme svět a sebe v něm.**“

Školní družina

Celkem 63 žáků

Průměrný počet žáků na oddělení byl 21 žáků.

Školní vzdělávací program školní družiny volně navazuje na ŠVP-ZŠ.

Činnost školní družiny je zaměřena na vytváření vhodných podmínek pro relaxaci po skončení vyučování, využívání pobytu v přírodě, nabídku volnočasových aktivit formou zájmových odpoledních činností, kroužky k sloužící k prohlubování zájmů dětí – výtvarný, kroužek počítačů, flétna a mažoretky.

Pravidelnou součástí práce školní družiny je každodenní pobyt na hřišti a venkovních prostorech v okolí školy.

Materiálně technické podmínky – kapacita

Ve školním roce 2022-23 zajišťovala základní škola výuku pro 83 žáků 1. stupně v pěti kmenových třídách. Výukové prostory, které mají dostatečné parametry pro zajištění kvalitní výuky, jsou ve čtyřech třídách, prostory páté třídy jsou stísněné, proto v této třídě je vždy méně početný ročník. Čtyři třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, v menší učebně slouží k obohacení výuky větší TV obrazovka, která funguje jako dataprojektor. Z důvodu vyšších nároků na žáky v oblasti ICT jsou všechny třídy v prvním patře budovy vybaveny stolními počítači, popřípadě notebooky tak, aby je byli žáci schopni využívat během výuky. Co se týká nábytku, jsou všechny třídy vybaveny nábytkovými sestavami, které v sobě skrývají velké úložné prostory. Ve třídách jsou také výškově stavitelné lavice a židle, pouze v 1. třídě jsou lavice i židle pevné, ale zato lehčí pro lepší manipulaci.

V loňském školním roce byly do přízemí pořízeny šatní skříňky, které sloužily pro žáky 3. a 5. ročníku. Využil se tak prostor chodby a děti se nemusely tísnit v prostorách malé šatny. Pro kvalitní práci i odpočinek po vyučování však zcela chybí samostatné prostory pro školní družinu, individuální práci s žáky (pedagogická intervence, doučování, předmět speciální péče, apod.). Žáci tak zůstávají odpoledne v kmenových třídách.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou je průměrné. Sestavy počítačů v kmenových třídách umožňují pravidelně zpestřit výuku žáků, učitelé si připravují vlastní materiály, využívají webové aplikace nebo také pracují s výukovými programy. Vzhledem ke stáří jednotlivých počítačů bude potřeba v dalších letech některé počítače vyměnit a dokoupit nové.

Naše škola není typem spádové školy. Žáci, kteří školu navštěvují, jsou převážně místní, ale každoročně přicházejí k zápisu i děti z okolních obcí. Školní rok 2022/ 2023 navštěvovaly 2 žákyně z Lukové, 1 žákyně z Brodku u Přerova, 5 žáků z Dluhonic a 2 žáci z Přerova - Předměstí.

Ve školním roce 2022-23 nebyly v budovách školy i školky provedeny žádné velké opravy. Závady, na které se přišlo během školního roku, se vždy po dohodě se zřizovatelem v co nejkratším čase opravily.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Mateřská škola:

Pro školní rok 2022 - 2023 bylo do mateřské školy zapsáno 66 dětí. Z tohoto počtu bylo 26 dětí předškolních. Pro školní rok 2022/2023 bylo přijato 19 nových dětí. Žádostem o předškolní vzdělávání nebylo vyhověno v 10 případech. Všechny přijaté děti mají trvalé bydliště v obci Rokytnice. K 31. 8. 2023 ukončilo předškolní vzdělávání 22 dětí. U 5 dětí byl doporučen a následně schválen odklad povinné školní docházky o 1 rok. Jedno dítě i přes doporučení PPP o odkladu žáka do 1. třídy nastoupí.

Berušky	Koťátka	Zajíčci
27 dětí	18 dětí	21 dětí
Jana Pečová Jana Vlčková	Veronika Zlámalová Martina Kosková	Dagmar Kubánková Veronika Floriánová

Základní škola

Třídy a žáci podle ročníků k 30. 6. 2023

Třída:	Ročník:	Počet žáků:	Třídní učitelka:
I.	1. ročník	18 žáků	Mgr. Gabriela Kylišová
II.	2. ročník	19 žáků	Mgr. Irena Keč Bergová
III.	3. ročník	16 žáků	Mgr. Dominika Kyseláková
IV.	4. ročník	15 žáků	Mgr. Lenka Galasová
V.	5. ročník	15 žáků	Mgr. Martina Sprušilová
Celkem:		83 žáků	

Školní družina k 30.6.2023

Byla zajišťována ve třech odděleních těmito vychovatelkami:

1. oddělení	2. oddělení	3. oddělení
Jana Křemínská	Tereza Vitoslavská	Alžběta Lukášová

Ranní družina: Simona Šromová

Celkový počet zaměstnanců:/fyzické osoby/

počet učitelek ZŠ	8
počet vychovatelek ŠD	3
počet učitelek MŠ	6
počet asistentů pedagoga ZŠ a MŠ	2+1
počet správních zaměstnanců MŠ a ZŠ	5
počet správních zaměstnanců ŠJ	3

Kvalifikace pedagogických pracovníků dle výše úvazků k 30.6.2020

Učitelky 1. stupně:	87,5%
Učitelky MŠ	100%
Vychovatelky ŠD	66,6%
Asistentky pedagoga	100%
Poznámka: vychovatelka ŠD-v letošním školním roce končí studium	

Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Učitelka ZŠ -1.tř	1	VŠ	1. stupeň
1	Učitelka ZŠ – 2.tř.	1	VŠ	1. stupeň
1	Učitelka ZŠ- 5. tř.	1	VŠ	1. stupeň
1	Učitelka ZŠ	0,863	VŠ	vychovatelství + soc. ped.
1	Učitelka ZŠ – 3.tř.	1	VŠ	1. stupeň
1	Učitelka ZŠ	0,409	VŠ	1. stupeň
1	Učitelka ZŠ	0,409	VŠ	1. stupeň
1	Ředitelka	1	VŠ	1. stupeň
	Celkem:	6,681		
1	Učitelka MŠ	1	Spg.	Učitelství pro MŠ
1	Učitelka MŠ	1	Spg.	Učitelství pro MŠ
1	Učitelka MŠ	1	Spg.	Předškolní ped.
1	Učitelka MŠ	1	Spg.	Předškolní ped.
1	Učitelka MŠ	1	Spg.	Předškolní ped.-stud.
1	Učitelka MŠ	0,91	Spg.	Předškolní ped.
	Celkem:	5,91		
1	Asistent ped.	1	VŠ.	Učitelství 2.stupeň
1	Asistent ped. ZŠ	0,636	SŠ	
1	Asistent ped. MŠ	1	UO	
	Celkem:	2,636		
1	Vychovatelka	0,634	VŠ	Předšk. Pedagogika
1	Vychovatelka	0,392	SŠ	Předšk. ped – stud.
1	Vychovatelka	0,125	VŠ	Předšk. Pedagogika
1	Vychovatelka	0,25	Spg.	Předšk. ped – stud.
1	Vychovatelka	0,75	Spg.	Předšk. Pedagogika
	Celkem:	2,151		
1+1	Šk. asistent ZŠ/MŠ	0,3	VŠ+ SŠ	

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	20	18,017
externí pracovníci	1	DPP-náboženství

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby:

	Do 35 let:	Do 45 let:	Do 55 let:	Nad 55 let:	Důchodový věk:	Celkem
ženy	9	7	0	2	2	20

Údaje o nepedagogických pracovnících:

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Vedoucí ŠJ	0,6	Středoškolské
1	Kuchařka	1	SOU
1	Kuchařka	1	SOU
1	Kuchařka	0,5	SOU
2	Výdej ZŠ	0,45	SOU s maturitou, SOU
1	Administrativa	0,30	SŠ s maturitou
2	Školnice ZŠ	1,42	SOU s maturitou, SOU
2	Školnice MŠ	1,5	ZŠ
1	Účetní	0,4	SŠ s maturitou
1	Šk. asistent	0,3	VŠ
1	Šk. asistent	0,3	SŠ s maturitou

Nepedagogičtí pracovníci:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	10	8,12
externí pracovníci	1	DPP

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy v roce 2023-24

Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy (u zápisu)	Z toho počet dětí starších šesti let (po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2024/25	Z toho počet dětí mladších 6 let
1.	25	5	5	0

V červnu 2023 ukončilo školní docházku na naší škole 16 žáků, přestup na:

ZŠ a MŠ J.A. Komenského Předměstí: 3 žáci

ZŠ Velká Dlážka Přerov: 8 žáci

ZŠ Brodek u Přerova: 2 žáci

ZŠ a MŠ Všechnovice: 2 žáci

ZŠ Za Mlýnem: 1 žák

Výsledky přijímacího řízení

na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku
Gymnázia zřizovaná krajem	0
Soukromá gymnázia	0
Církevní gymnázia	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Prospěch žáků za druhé pololetí k 30.6.2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Uděleny pochvaly	Celkový průměrný prospěch
1.	18	18	0	0	8	1,000
2.	19	19	0	0	11	1,086
3.	16	15	1	0	11	1,142
4.	15	11	4	0	9	1,319
5.	15	9	6	0	10	1,386

Z celkového počtu 83 žáků bylo uděleno celkem 45 pochval, někteří žáci dostali pochvaly dvě.

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	<i>Počet</i>	<i>% ze všech žáků školy</i>
<i>2- uspokojivé</i>	0	0
<i>3- neuspokojivé</i>	0	0

Neomluvené hodiny za obě pololetí školního roku 2019/20

	<i>Počet</i>	<i>Počet žáků-ročník</i>
<i>1. pololetí</i>	0	0
<i>2. pololetí</i>	0	0
<i>za školní rok</i>	0	0

Omluvené hodiny:

1. pololetí

<i>Ročník:</i>	<i>Zameškané hodiny:</i>	<i>Na žáka:</i>
1.	8 29	46,056
2.	1260	66,316
3.	1112	69,5
4.	888	59,2
5.	736	49,067

2. pololetí

<i>Ročník:</i>	<i>Zameškané hodiny:</i>	<i>Na žáka:</i>
1.	724	40,222
2.	1184	62,316
3.	849	53,063
4.	943	62,867
5.	775	51,667

Drobnější kázeňské přestupky byly řešeny s žáky i rodiči. Nejčastější přestupky byly typu nevhodného chování ke spolužákovi, zapomínání školních potřeb a neplnění školních povinností.

Stav k 30. 6. 2023

ročník	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1.	19	0	0	0
2.	18	0	0	0
3.	16	0	0	0
4.	15	0	0	0
5	15	0	0	0
Celkem	83	0%	0 %	0%

6. Údaje o integrovaných žácích

Naše škola nemá výchovného poradce. O všechny žáky, kteří potřebují výjimečnou péči se stará p. uč. Galasová, která zároveň zastřešuje komunikaci s PPP nebo SPC. Také vede podrobnou dokumentaci o těchto žácích a dohlíží nad nákupem vhodných pomůcek pro jejich další rozvoj.

Žáci, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení a chování, jsou po projednání a souhlasem rodičů posíláni do PPP. Naše škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) Olomouckého kraje-pracoviště Přerov a se Speciálním pedagogickým centrem (SPC) v Přerově a Olomouci. Pedagogický pracovník následně pracuje s žákem individuálně dle vypracovaného doporučení, využívá speciální učební pomůcky, pedagog zohledňuje určité činnosti žáka a poskytuje žákovi individuální pedagogickou intervenci. Na základě doporučení PPP nebo SPC a písemné žádosti rodičů může být i žák vzděláván dle §18, zákona 561/2004 Sb. Školského zákona podle individuálního vzdělávacího plánu.

Naše škola spolupracuje se specializovanými zařízeními i v oblasti vzdělávání žáků mimořádně nadaných. Každoročně se pedagogové snaží vyhledat mezi žáky děti, které jsou šikovné nebo mimořádně nadané a po konzultaci s rodiči se je dále snaží motivovat a vést k lepším výkonům.

Péče o nadané žáky

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich nadání několika způsoby. Základem je individuální přístup vyučujícího v rámci výuky každého předmětu. Důležitá je vhodná motivace, výběr takových činností pro žáky, které jim umožňují rozvíjet jejich mimořádné nadání. Učitelé mají díky menšímu počtu žáků ve třídě větší prostor k uplatňování individuálního přístupu a k vytváření podmínek pro práci nadaných žáků. Velký prostor pro rozvoj nadání poskytuje rovněž dělení českého a anglického jazyka ve 4. a 5. ročníku, při níž může vyučující využít škálu efektivních výukových forem a metod.

Vyučující pozitivně motivují nadané žáky k účasti v různých soutěžích a olympiádách, vyhledávají množství logických hádanek, kvízů a zajímavých úloh pro zvědavé žáky. Zároveň nabízejí i možnost připravit se na různé soutěže, popř. přijímací zkoušky na víceletá gymnázia.

Národní plán doučování

Naše škola přivítala projekt MŠMT na doučování žáků v rámci Národního plánu doučování, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady domácí / dálkové výuky. Tento projekt probíhal ve školním roce 2022/2023 dvou vlnách, a to v podzimním a jarním období. Na podzim se do doučování zapojilo 25 žáků, na jaře 32 žáků. Na jaře se přidali i žáci, kteří si nevěřili, nebyli si jistí zvládnutím učiva nebo ti, kteří potřebovali jen pomoc. O doučování byl zájem jak ze strany žáků, tak i ze strany rodičů. Díky tomuto projektu našla řada žáků opět úsměv na rtech a dle našich zkušeností se podařilo zmírnit negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků.

7. Udaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola

Pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Podpora profesionálního růstu pedagogických zaměstnanců je i jedním z dlouhodobých cílů školy.

Ve školním roce jsme se po dohodě s ostatními učiteli zaměřili hlavně na školení na téma cizinec ve škole, jak pracovat s žáky cizinci, práce s nadanými žáky, formativní hodnocení, nové metody ve vzdělávání, práce s dětmi s ADHD, agresivními dětmi ve škole, práce s žákem se SPU, dále pak na spolupráci asistenta pedagoga a jeho práci ve třídě, klima třídy, výuku angličtiny na 1. stupni, práci s dětmi se SVP, rozvoj čtenářské gramotnosti, slohová výchova a tvůrčí psaní, grafomotoriky, hry pro děti a také jsme se zaměřili na webináře k nové informatice. Během velkých prázdnin se zúčastnily učitelky Galasová a Hilbertová Letní školy informatiky, díky čemuž došlo k rozhodnutí, jakým směrem se bude naše škola při výuce dále ubírat a také k výběru a nákupu a pomůcek pro vzdělávání v oblasti nové informatiky.

Většina školení proběhla formou webinářů.

Mateřská škola

Vzdělávání dětí v mateřské škole vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro mateřské školy. I pedagogové v mateřské škole se musí vzdělávat v novinkách, které doba a celková změna ve školství spojená.

Paní učitelky se zúčastnily školení zaměřené na diagnostické metody a jiné metody vzdělávání, rozvoj mluvidel u dětí, jak využít dramatizaci při vzdělávání, tvorbu pracovních listů v programu Canva.

8. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti, soutěže

V rámci zkvalitnění výchovy a vzdělání se naši žáci zúčastnili těchto akcí:

Aktivity základní a mateřské školy

Měsíc	Název akce	Stručný popis
Září	Poznej nové kamarády	Projektový den zaměřený na seznámení dětí skrz všechny třídy, hravé dopoledne, díky kterému mají noví žáci hned o pár kamarádů více
	Den s našimi záchranáři	Již tradiční projektový den, kde mohou žáci shlédnout ukázky práce hasičů, záchranářů a policie MPP.
	Třídní schůzky	Seznámení s prostředím a provozem MŠ i ZŠ
	Dny lesa na Flóře	Ekologický projekt zaměřený na ochranu životního

	Návštěva místního JZD Zpívánky Preventivní programy v ŠD Vzpomínky na prázdniny	prostředí pro žáky 4. a 5. ročníku Děti z oddělení Zajíčků se seznámili s prací v místním JZD, mohly vidět, co obnáší pracovat v družstvě Všechny děti si rády zpívají, zpívala celá školka Strom pravidel, chování ke spolužákům, vzájemná komunikace v ŠD Projektový den
Říjen	Projekt : „Budu školákem“ Drakiáda Dýňování v ZŠ Podzimní tvoření Dýňování na Zámečku Vaříme s dětmi MŠ Ekologická procházka Dopravní výchova Preventivní programy v ŠD Vystoupení pro seniory	Návštěva žáků 1. třídy v MŠ Byla v plánu, ale díky počasí a zároveň i stavbě multifunkčního hřiště se nekonala. Projektový týden Halloweenský týden – výroba strašidel z dýní a nejen z nich Tvoření z listí, drátků, papíru a přírodnin Žáci přijali pozvání ze sousedního „Zámečku“ a přišli si nejen vytvořit svou strašidelnou dýni a tím i okrášlit celý zámečkový park, ale zapojili se i do her a soutěží, které byly pro ně nachystány Pečeme jablečný závin – třída Zajíčci, Koťátka Pozorování ptactva, sběr přírodnin Teoretická část dopravní výchovy na DDM Atlas – žáci 2. – 4. ročníku Společenské chování, úraz Společně s vystoupením děti vytvořili pro důchodce i drobné dárečky
Listopad	Dýňování v MŠ Halloweenský týden „ Rodiče Vítání“ Divadelní představení „Kykyriký“ Den „Na bílo“ Projekt: „Rodiči vítání“ Depistáž	Výroba strašidel z dýní a přírodnin Během tohoto týdne se rodiče mohli účastnit tvořivých činností ve školce, hraní si na zahradě MŠ Do MŠ zavítalo milé divadélko s krásným představením Oslava svátku sv. Martina – projektový den Hodnocení individuálního pokroku dětí, konzultace s rodiči Vyšetření školní zralosti a depistáž z SPC Přerova

	Divadlo Olomouc Turnaj v házené Preventivní program v ŠD Listohrátky Podzimní tvoření	Žáci 1.-5. ročníku shlédli v Moravské divadlo představení Louskáček Žáci školy úspěšně reprezentovali naši školu v házené Šikana mezi dětmi Drakiáda v menší formě Tvoření z přírodních materiálů
Prosinec	Navštívil nás Mikuláš Vánoční besídka v MŠ + Projekt: „Rodiči vítání“ Vaříme s dětmi Ježíšek naděluje Potěšíme babičky Vánoční Jarmark Zpívání v kostele Ježíšek v MŠ, ZŠ, ŠD Výzdoba zastávky autobusu Čajový dýchánek	Mikulášská nadílka, návštěva Mikuláše v MŠ a ZŠ, rozdání dárečků, zpěv koled Vánoční nadílka v mateřské škole, zpěv vánočních písní a koled, posezení u cukroví Pečení perníčků Zdobení stromčku pro zvířátka Vystoupení pro seniory Akce obce Rokytnice, na které naše děti rády předvedly své umí hrát na flétnu, zazpívaly koledy i přednesly básničky, vrcholem všeho bylo krásné vystoupení našich mažoretek. Součástí byly i vánoční tvořivé dílničky, kde děti jakéhokoli věku vyráběly s usměvavými paními učitelkami vánoční přání, ozdoby na stromček, navlékaly korálky nebo jen popíjeli vánoční čaj Tradiční vystoupení žáků ZŠ v místním kostele spojené s jarmarkem Všem dětem Ježíšek něco nadělí.... Zima, zima, zima už je tu, i na naší zastávce Advent byl v družince časem plným vůně perníčků, čaje, rozdaly si dárečky a ochutnaly cukroví kamarádů
Leden	Ptáčci v zimě Zimní vycházka do parku Radovánky v zimě Preventivní program v ŠD Zdravé kuchtění	Krmení ptáčků na zahradě, péče o krmítka Zimní hry v parku Sáňkování, bobování na zahradě Poruchy příjmu potravy Pomazánky, saláty, zelenina, to vše máme rádi

Únor	Výlet do Sluňákova Den otevřených dveří Srdíčkový den Preventivní program v ŠD Karneval	Ekologické dopoledne s programem: S panem kaprem pod vodu Rodiče vítáni v ZŠ, prohlídka školy, někteří se podívali do výuky, jiné si popovídali s paními učitelkami v příjemné atmosféře Den zaměřený na podporu dobrých vztahů ve škole Opakování pravidel, kyberšikana, slušné chování, asertivní chování, umění říct NE Odpoledne plné radosti zábavy, soutěží v různých kostýmech
Březen	Návštěva místní knihovny Projektový den „Loučení se zimou“ Barevný týden v MŠ Výtvarná soutěž v Citově Velikonoční tvoření ZŠ +ŠD Pečujeme o své zdraví Turnaj v Miniházené Preventivní program v ŠD Týden deskových her	Seznámení s místní knihovnou Vynášení Morany – seznámení s tradicí Každý den s jinou barvou, vítání jara Žáci školy se s radostí zapojili do výtvarné soutěže Tvoření s jarní tematikou Děti se v rámci celého dopoledne seznamovali i prakticky zkoušeli jak lépe pečovat o své tělo a čeho se vyvarovat Naši šikovní házenkáři se tentokrát zúčastnili turnaje v Žeravicích Nakládání s volným časem, sebehodnocení, hodnocení svého chování, přiznání je polehčující okolnost Děti si do školy donesly vlastní hru,, vyzkoušely si hry nové.
Duben	Divadlo Velikonoční tvoření - „Projekt: Rodiče vítáni“ Konzultace s rodiči Den ZEMĚ Divadlo Den otevřených dveří Pálení čarodějnic	Do školky zamířil Kašpárek a ukázal dětem jeho svět Tvoření nejen na velikonoce, malování kraslic, výrobky z papíru společně s rodiči Hodnocení individuálního pokroku dětí Ekologický den zaměřený na poznání a ochranu Země Tentokrát se naši nejmenší vydali do divadla do Olomouce na představení Popelka Den otevřených dveří spojen s hraním, ale i informacemi pro nově příchozí zájemce Plnění úkolů na stanovištích, čarodějnická stezka, a

	Pískování Zápis do školy Den Země Knihovna Hurá za mamuty Preventivní program v ŠD Výzdoba zastávky	hlavně upálení Čarodějnice Výroba dárečků ke Dni matek Privítání nových budoucích spolužáků Z důvodu nepříznivého počasí pouze úklid kolem školy a ochrana životního prostředí ve škole Děti navštívili knihovnu a seznámili se nejen s jejím chodem, prozkoumali ji a my doufáme, že se z nich stanou čtenáři. Děti navštívily muzeum s velmi zajímavým programem Problémové chování ke spolužákům – posměch, používání nevhodných slov Velikonoce navštívili i obyvatelé Rokytnice
Květen	Zápis dětí do MŠ Projekt: Rodiče vítání – Den matek Vycházka do lesa Malování s panem Dostálem Vystoupení na Záměcku Liga proti rakovině Škola v přírodě Preventivní program v ŠD	Zápis dětí do mateřské školy Vystoupení ke dni matek Ekologické aktivity Ukázka nejen tvorby, ale i namalovat si obrázek se skutečným malířem je zážitek Tentokrát potěšily babičky děti ze školky Společné zapojení se do celostátní akce Žáci školy si vyjeli do krásného prostředí Valašských Klobúk a užili si nejen přírodu, ale zdokonalili a naučili se nové techniky plavání Nakládání s volným časem
Červen	Den dětí Výlet Projekt : „Rodiče vítání Rozloučení s předškoláky Turnaj ve vybíjené Preventivní program v ŠD	Akce pro děti plná zábavy, soutěží, ukázky práce psovodů Policie ČR Výlet na Sv. Hostýn Rozloučení s předškoláky a konzultace s budoucí paní učitelkou na zahradě MŠ Žáci školy si vyjeli změřit své síly s ostatním i sportovci z okolních škol Kyberšikana a bezpečné trávení volného času na mobilních telefonech

Další aktivity v MŠ

- Dramatizace pohádek
- Zapojení se do výtvarných soutěží
- Předškoláček
- Ohebný jazýček – předcházení řečovým vadám
- Realizace EVVO
- Výchovně vzdělávací programy

Spolupráce:

Domov Na Zámečku

- Dýňování – krásná podzimní akce, kde si žáci společně s klienty Domova Na Zámečku nejen vyřezali okrasné dýně, které umístili do zahrady zámečku, ale zahráli si i hry a zasoutěžili si
- vystoupení k Dni matek s pásmem básní, písni tanečků, součástí byl i malý dárek, který děti samy vyrobily společně s přáníčkem
- 72 hodin – díky vstřícnosti vedení Domova Na Zámečku, které umožňuje našim dětem trávit čas v místní zahradě, jsme se letos rozhodli, že pomůžeme s úklidem
- návštěva babiček, kulturní vystoupení pro obyvatele, využívání zahrad ke hrám

Základní škola a mateřská škola

- Projekt “Budu školákem” třikrát ročně společná setkávání dětí z MŠ a žáků 1. třídy ZŠ
- Drakiáda – soutěže a hry – letošní rok se nevydařila
- Koledování a přání k novému roku – žáci 5. ročníku zazpívali a popřáli do nového roku nejen zaměstnancům obecního úřadu, ale i všem dětem a zaměstnancům mateřské školy. Zároveň poděkovali kuchařkám a školnicím za jejich péči
- Ekologický projekt – Hmyzí domeček – žáci ze ZŠ společně s dětmi z MŠ umístili hmyzí domeček na zahradu MŠ a rok poté přišli zkontrolovat, jak se daří místním obyvatelům

Obec

- Vánoční jarmark – vystoupení žáků ZŠ, vánoční tvořivá dílnička
- Zpívání koled panu starostovi a pracovníkům obce. Děti předaly zaměstnancům zápisů a popřály do nového roku.
- Sportovní den se starostou

Dobrovolní hasiči Rokytnice

- Den s našimi záchranáři
- Čarodějnice
- Dětský den

Dlouhodobé projekty:

1. Projekt „Den Země“
2. Projekt „Rodiče vítáni“ – cílem je zapojit rodiče do aktivit školy
3. Projekt: „Budu školákem“ – cílem je spolupráce ZŠ a MŠ a zajistit bezproblémový přechod do ZŠ

V rámci spolupráce MŠ a ZŠ jsme uskutečnili:

- konzultace učitelek MŠ a učitelky 1. třídy
- vzájemné hospitace
- pravidelná účast učitelek MŠ na pedagogických poradách
- den otevřených dveří-návštěva dětí MŠ v rámci projektu „Budu školákem“
- schůzka učitelky 1. třídy s rodiči předškoláků
- společné akce – Drakiáda, Čarodějnice, Dětský den, sportovní akce atd.
- výuka Aj hravou formou - návaznost na ŠVP ZV

Činnost školní družiny

V rámci pobytu dětí v ŠD jsou v průběhu týdne zařazovány tyto aktivity:

- Výtvarné / pracovní činnosti
- Pohybové hry a sportovní činnosti
- Hudebně dramatické činnosti

- Pobyť venku na hřišti
- Stolní a deskové hry
- Relaxační chvíle, četba, poslech
- Každý měsíc pracují všechny oddělení ŠD na společném projektu

V tomto školním roce byly žákům nabízeny tyto zájmové činnosti:

- výtvarný kroužek
- práce na počítači
- flétna
- mažoretky

Dále jsme pro žáky uspořádali několik **družinových akcí**, fotodokumentace je přístupná na **www. www.skolarokytnice.cz**

Spolupráce s obcí a místními spolky:

- Sokol Rokytnice
- Fara Rokytnice
- Dobrovolní hasiči Rokytnice
- Výroba keramiky
- Návštěva výstav na zámku a v knihovně
- Vystoupení mažoretek
- Návštěva místní knihovny
- Vystoupení pro důchodce
- Vystoupení Vítání občanů
- Vystoupení k příležitosti rozsvěcování vánočního stromku na Zámku

Akce základní školy

V srpnu roku 2023 jsme společnými silami v přípravném týdnu naplánovali řadu akcí, na které se mohou žáci naší školy během celého školního roku těšit. Mezi větší akce, které se mohou účastnit i jiné děti z Rokytnice, patří: Drakiáda, Čarodějnice, Den dětí.

Mezi další oblíbené akce školy patří:

- Drakiáda – s velmi vysokou účastí nejen “rokytnických” dětí

- „Budu školákem“ – projekt 1. ročníku a MŠ
- Den s našimi záchranáři“-projektový den OČZBRMU
- Vánoční Zpívání v kostele
- Den dětí - s velmi vysokou účastí nejen “rokytnických” dětí
- Výzdoba zastávek autobusu
- Srdíčkový den
- Školní turnaj ve vybíjené
- Turnaj v házené
- Projekt “recyklohraní “ – cílem je zpětný odběr starých baterií, elektrozařízení
- Projekt “72 hodin” - projekt zaměřen na úklid a ochranu přírody
- Škola v přírodě s výukou plavání

Účast žáků ZŠ v soutěžích

Ve školním roce 2022/2023 se žáci naší školy zúčastnili několika soutěží zejména v kreslení a malování pořádaných obcí Citov, ve školní družině se žáci zúčastnili soutěže pořádané Mikroregionem Dolek, dále pak soutěže Dopravní výchovy ve Staré vsi, turnaje v házené, které pořádal SK Žeravice a také turnaje v házené a vybíjené pořádaných Základní školou v Prosenicích.

Naše škola v rámci předvánoční pohody uspořádala turnaj ve floorbalu, který se dětem moc líbil.

EVVO

Během školního roku byl kladen důraz na začleňování environmentálního vzdělávání žáků do každodenního chodu školy, byl také opětovně kladen důraz na rozvoj ekologického smýšlení u žáků a navozování pěkného vztahu k přírodě nejen v oblasti svého nejbližšího okolí. Vedeme žáky k odpovědnému jednání a aktivní účasti při ochraně přírody, poznávání přírodních i kulturních hodnot ve svém okolí, k chápání příčin, následků a projevů jejich poškozování, získání citového vztahu k životnímu prostředí.

Environmentální výchova je u nás ve škole začleněna do všech vzdělávacích oblastí. Realizace se děje formou integrace do předmětů, projektovými nebo tematickými dny zaměřených na ochranu přírody nebo zapojením se do celorepublikových projektů.

Naše škola se zaměřuje na environmentální výchovu i ve školní družině. Družina nabízí možnost rodičům zapojit se do jejich akcí.

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zapojili do sběru starého papíru. Již tradičně probíhal na podzim a na jaře. Do sběru papíru se mohla zapojit celá obec a díky místním lidem se nám podařil kontejner do týdne naplnit. Díky sběru papíru se naše škola zapojila do okresní soutěže ve sběru papíru “Sběráček” se sběrnými surovinami Přerov.

Kromě starého papíru i nadále pokračuje sběr vršků od PET lahví. Letošní roky byl v porovnání s minulým rokem v počtu nasbíraných vršků vyšší.

Na konci školního roku došlo již tradičně k ocenění nejlepších nosičů a sběračů na konci školního roku.

Během školního roku 2022/2023 se ve spolupráci s mateřskou školou podařilo zapojit do programu „Recyklohraní“. Tento celorepublikový školní recyklační program si klade za cíl

realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojenou s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady. Naše škola má kontejnery pro tento sběr vysloužilých elektrozařízení a vybitých baterií. Tento program probíhá pod záštitou MŠMT, organizátory jsou firmy: Asekol, Ecobat, EKO-KOM.

Celoškolní aktivity zaměřené k EVVO – jednorázové akce a projekty:

Základní škola:

- Oslavy lesa na Floře Olomouc
- Projektové vyučování „72 hodin“
- Den Země
- Škola v přírodě - Jelenovská

Školní družina:

- Vycházka do přírody, sběr přírodnin
- Celodružinková akce – Listohrátky
- Výrobky z přírodnin, zvířátka ze šišek a kaštanů
- Zdraví a lidské tělo, zdravé stravování
- Den Země – výroba barevných kontejnerů, lepení odpadků
- Ekologická hra - jednosklo, dvojsklo, trojsklo
- Mláďata
- Význam rekultivace krajiny – sbírání kamenů v okolí hřiště
- Pozorování živočichů u rybníka – práce s lupou i dalekohledem
- Poznávání polních zvířat – pobyt v zámecké zahradě

9. Zhodnocení PPŠ

Co jste na škole řešili / výskyt případů v jednotlivých oblastech rizikového chování?

V průběhu začátku školního roku učitelé řešili hlavně vztahy ve třídě, nastavovali si společně s žáky třídní pravidla, ukazovali si jak předcházet konfliktům, jak řešit nepříjemné situace, jak řešit problémy. V komunitních kruzích mohou žáci otevřeně diskutovat o vztazích mezi sebou, řešit aktuální problémy, které je tíží. Často také pracují s pravidly, mohou otvírat témata, která jsou důležitá pro kolektiv celé třídy, vyjasňovat a následně ujasňovat si pravidla chování. Důležitá je i individuální péče o žáky a jejich spokojenost.

Velkým problémem je stále častější zapomínání pomůcek a domácích úkolů. Prohřešky jsou řešeny individuálně s rodiči žáků.

Ve všech třídách jsou žáci, kteří potřebují zvýšenou podporu a péči učitelů pro poruchy učení či chování. Všichni třídní učitelé s nimi individuálně pracují, žáci k nim docházejí na pedagogické intervence nebo také předmět speciální péče. Všechny žáky nejen ty živější a s ADHD se snažíme vhodně motivovat a začlenit do kolektivu.

Co se Vám během roku dařilo v souvislosti s prevencí rizikového chování a proč?

Velmi pozitivně jsme hodnotili přínos prvního projektového dne „Poznej nové kamarády“, který proběhl v prvním týdnu na začátku nového školního roku. Tento projektový den vznikl z potřeby seznámení se s novými žáky a přivítání nových žáků prvňáčků u nás ve škole.

Mezi další zdařilé aktivity patří již tradiční projektový den „Den s našimi záchranáři“, který se každoročně koná ve spolupráci s místními dobrovolných hasiči a jinými složkami IZS.

Velice zdařilý byl i projektový den „Pečujeme o své zdraví“, kdy žáci poznali, jak se o své tělo starat, ale i nástrahy špatné péče o sebe samu.

Během všech projektových dnů, které se v naší škole konají spolupracují žáci napříč všemi ročníky.

Ve všech třídách probíhají v průběhu roku třídnické hodiny. V nich se třídní učitelé věnují řešení aktuálním problémům ve třídě a tématům z PPŠ. Třídnické hodiny jsme se rozhodli zavést vždy po konzultacích s rodiči. Lépe tak můžeme reagovat na jejich možné stížnosti a připomínky. Ve školním roce 2022/2023 byly zaměřené především na třídní pravidla a jejich dodržování, chování ve škole i mimo ni, klima třídy, vztahy ve třídě, sebehodnocení, ohleduplnost, vzájemná pomoc, prevenci šikany, vandalismu, budování vzájemného respektu, také na bezpečnost žáků a možná bezpečnostní rizika. Metodická prevence provedla hospitaci v třídnické hodině a také ve školní družině.

Velmi kladně hodnotím i další vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména v oblasti práce s třídním kolektivem, spolupráce AP s pedagogem. Osvědčilo se nám:

- Setkání metodiků prevence
- Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Spolupráce školy a rodiny, vedení rozhovoru s rodičem, řešení konfliktu a krizových situací
- Vedení třídních setkání a budování třídní soudržnosti

Ve školní se stále pracuje na správném vedení komunitních kruhů, a tak získávat od žáků užitečné informace o jejich pocitech a přáních. Rovněž díky průběžnému preventivnímu působení se podařilo v družině stmelit všechny třídy v jeden kolektiv.

Pro zhodnocení realizace PPŠ využíváme systém výkaznictví preventivních aktivit pro školy.

Co se Vám nedaří podle stanovených cílů a proč? Co byste rádi zlepšili?

Snažíme se rizikovým situacím předcházet. Zvyšující se počet žáků ve škole nás sice těší, ale zároveň přináší možná rizika kumulování žáků např. na chodbách, toaletách či učebnách. S tím také roste možnost vzniku úrazu či nedorozumění mezi žáky.

V uplynulém školním roce jsme navýšili počty dozorů na chodbách. Zlepšili jsme systém dozorů při obědích, dalším dohledem u zvonků a následných odchodech žáků domů. Bohužel není vhodné počty dozorů snížit, přestože vyučujících na škole není mnoho.

Je však stále nutné vytvářet u dětí kamarádské a přátelské vztahy a budovat vhodné klima ve třídách založené nejen na kamarádství, ale i na spolupráci a vzájemném porozumění. Je důležité pokračovat v aktivitách na podporu spolupráce a porozumění žáků ve třídách.

V průběhu roku bylo realizováno anonymní dotazníkové šetření na podporu budování pozitivního školního klimatu. Výsledky pomohly třídním učitelkám v jejich další práci. Zjistili jsme, že rodiče by se rádi více zapojili do akcí pořádaných školou.

Dlouhodobě pracujeme v našem osvědčeném **projektu “ Rodiče vítáni”**, který se týká všech součástí školy. Hlavním cílem tohoto projektu je zapojit do mimoškolních aktivit i veřejnost, především rodiče. V rámci tohoto projektu se konaly akce a činnosti s aktivním zapojením rodičů, přátel rodin, nebo bývalých žáků školy. (Drakiáda, Čarodějnice, Den dětí). Chceme tím zdůraznit velký význam spolupráce rodiny a školy ve všech oblastech výchovy a vzdělávání.

Formy a metody realizace PPŠ:

Přednášky, besedy, konzultace, informační materiály, prožitkové kulturní programy, pobytové akce, exkurze.

Bezpečnost žáků-evidence úrazů.

Počet záznamů v knize úrazů	2
Počet odeslaných záznamů	2

10. Kontrola České školní inspekce

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo zjišťování výsledků žáků 5. ročníku základních škol prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Okruh vzdělávacích oborů v sobě zahrnoval Český jazyk, matematiku a Dovednosti usnadňující učení. Naše škola se do testování ráda zapojila a učitelé tak získali porovnání s úrovní vzdělávání jiných škol. Někteří žáci si se zadanými úkoly poradili lépe, některým se ne moc dobře dařilo. Většinou si stěžovali na dlouhý text a náročnost v matematice. Z tohoto důvodu pro nás vyplývá nutnost posílit matematické myšlení, více se zaměřit na rozvoj logického myšlení, a také na čtenářskou gramotnost našich žáků.

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022:

Výnosy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost-DČ	Projekt: OP VVV
Neinvestiční dotace KÚ-celkem	14451340		564948,82
Čerpané prostředky dotace	-14451340		
Příspěvek zřizovatele na investice			
Příspěvek zřizovatele na provoz	1300000		
Úplata MŠ a ŠD	177900		
Výnosy z prodeje služeb	1051661	583633	
Čerpání fondů	166881,28		
Přijaté úroky	413,59		
Ostatní výnosy z činnosti	243109,95		
Úhrady akcí školy (ŠvP, plavání, výlety)			
Celkem výnosy	2939965,82	2939965,82	564948,82
Náklady	Hlavní činnost	Vedlejší činnost	Projekt: OP VVV
mzdové + sociální	459237,02	287954,75	229884,25
spotřeba materiálu	1245088,75	261720,22	1987
Energie, plyn, voda, elektřina	543231,29	26000	
opravy a údržba	68170,25	6000	
+Náklady z DDHM	106528,10		
ostatní služby	429699,40		24174
odpisy	61144		
jiné ostatní náklady	24627,01		
cestovné	2240		
Celkem náklady	2939965,82	581674,97	256045,25

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek		1958,03
Celkem		1958,03

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2022

Fond odměn	71378,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	148502,61
Fond investic	107542,41
Fond rezervní	23568,52
Fond rezervní – PD, sponzorské dary	421172,34

Školská organizace hospodařila s finančními prostředky poskytnutými prostřednictvím KU Olomouckého kraje, Obecním úřadem v Rokytnici, příjmy z doplňkové činnosti a dalšími příjmy vyplývajícími z činnosti a z daru poskytnutých Základní a mateřské škole v Rokytnici.

Konečný rozpočet KU na mzdy, odvody a ONIV byl celý vyčerpán dle stanovených podmínek.

Zdrojem výsledku hospodaření z doplňkové činnosti je stravování cizích strávníků.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- **Projekt Šablony III** – tento projekt nám poskytl pomoc v oblasti personální – školní asistent v ZŠ
- **„Ovoce do škol“**, který umožňuje poskytnout žákům 1. - 5. tříd zcela zdarma ovoce, zeleninu, ovocné a zeleninové šťávy. Tento projekt celoročně doplňuje naše aktivity, které se týkají uplatňování zdravého životního stylu.
- **„Školní mléko“** – dotace EU – cenově dostupné mléčné výrobky pro všechny žáky školy.
- **Doučování** – financováno z Národního plánu obnovy, určené pro žáky, kteří potřebují pomoc, „nakopnout“, dovysvětlit
- **NPO** – národní plán obnovy – tento plán poskytuje školám finanční prostředky na digitalizaci školy a také mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepracuje odborová organizace.

Spolupráce školy s rodiči žáků

Vzájemná spolupráce mezi školou a rodiči je vedena prostřednictvím konzultačních dnů a třídních schůzek, také prostřednictvím e-mailových a telefonických zpráv. Kromě schůzek si může každý rodič domluvit individuální setkání a získat tak informace o svém dítěti každý pracovní den před vyučováním nebo před.

Pro rodiče jsou také pořádány odpolední tvořivé dílny – na podzim – Podzimní tvoření, na jaře – Velikonoční tvoření, k příležitosti Dne matek, kdy si maminky společně s dětmi vypijí kafičko, děti nachystají drobné občerstvení pro své rodiče, krátký kulturní program a společně si vyrobí dáreček, přáníčko nebo jinou radost.

Rodiče také získávají informace o chodu školy, prospěchu a chování žáků prostřednictvím deníčků – Zpráv pro rodiče, žákovských knížek a informativní nástěnky u vchodu do budovy, www.stránek, www stránek tříd, pořádáním dnů otevřených dveří a tvořivých dílen. Škola poskytuje poradenské služby pro zákonné zástupce prostřednictvím školního metodika prevence, třídního učitele, ředitele.

Škola prezentuje práce žáků na nástěnce ve vestibulu školy, na chodbě obecního úřadu, dále se podílí na výzdobě chodeb, tříd i zastávek v obci.

Spolupráce s obecním úřadem:

Naše škola úzce spolupracuje s obcí Rokytnice. Zajišťujeme kulturní programy pro Vítání občánků a pro Klub důchodců. Žáci naší školy také obohatili program Vánočního jarmarku nebo rozsvěcování vánočního stromčku na zámečku. Na Vánočním jarmarku máme tvořivé dílničky pro děti nejen naší školy, vánoční atmosféru zpestříme menším kulturním vystoupením. Letošní rok pomáhali všichni žáci naší školy se sázením stromků na různých místech obce. Obecní úřad vychází škole vstříc a zajišťuje dle svých možností dobré podmínky pro její činnost. Škola patří mezi priority obce v zabezpečování jejich potřeb.

Spolupráce s hasičským sborem:

Každoročně ve spolupráci s místními hasiči připravujeme projektový den **Den s našimi záchranáři**. Tento projektový den je velice oblíbený mezi žáky. Místní hasiči s pomocí ostatních složek IZS tak pro děti vytvoří krásný zážitek. Stanoviště pedagogů už jsou jen jeho „nudnou“ součástí. Žáci se seznamují s činností IZS, vyzkouší si práci policie, hasičů i zdravotníků - poskytování první pomoci, ověří si své znalosti z oblasti dopravní výchovy a na závěr družstva žáků poměří své síly v obratnosti.

Dobrovolní hasiči obce Rokytnice nám také pomáhají při organizačním zajištění akcí: **Čarodějnice, Dětský den**, při kterých dětem přiblížili jejich činnost, dohlédli na čarodějným ohněm a bezpečností kolem něj, poskytli škole zázemí.

Spolupráce se Sokolem

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s místním sokolem. Žáci pravidelně 2 x týdně cvičí pod dozorem velice šikovných „trenérek“, což se projevuje lepší koordinací pohybů mladších dětí, větší vytrvalosti i houževnatosti. Mají větší chuť a stávají se obratnějšími.

Spolupráce s ostatními školami:

Naše škola spolupracuje se ZŠ Bochoř, Prosenice, Radslavice a se ZŠ a MŠ Předmostí a ZŠ Za Mlýnem.

Spolupráce s MAS a MAP

Za naši školu jsem členkou MAS i MAP Přerovsko. Díky těmto sdružením můžeme realizovat některé z naplánovaných aktivit, zapojit se do realizace projektů, vybavit školu hrami pro děti, zúčastnit se vzdělávacích aktivit, školení.

Ve školním roce 2022-2023 se podařilo :

- Ukončit projekt OP VVV MŠMT „Šablony III“, díky kterému jsme získali školního asistenta do MŠ i ZŠ a finanční prostředky na vybavení školy.
- Díky doučování jsme mohli individuálně pomoci dětem s menší nebo žádnou podporou doma.
- Realizovat pouze částečně vzájemné hospitace, vést diskusi na téma kvalitní škola, hledat cesty, jak pomoci dětem, vytvářet pěkné a přátelské vztahy mezi dětmi.
- Výrazně přispět k podpoře ekologické výchovy na naší škole-zapojit do projektu „Uklid'me Česko“ a „72 hodin“.
- Zapojení a spolupořádání akcí s Dobrovolnými hasiči Rokytnice
- Zajistit pro žáky kvalitní pitný režim, dotované školní mléko a zdarma v rámci projektu Ovoce do škol dostatek ovoce a zeleniny.
- Pravidelně zařazovat třídnické hodiny s cílem omezit negativní chování žáků naší školy-nemuseli jsme řešit žádný případ šikany na naší škole.
- Využít práci školních asistentů i asistentů pedagoga v rámci podpory společného vzdělávání.
- Využít práci školního asistenta (placeno ze Šablon III) při pomoci s dětmi se sociálně znevýhodněného prostředí
- Přízemí dovybavit šatními skřínkami
- Dokoupit notebooky – 2 ks pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- Navázat spolupráci s SK Žeravice při výuce a přípravě turnajů v miniházené

- Provést revizi ŠVP a posléze i vytvoření nové verze ŠVP, zakomponovat do nového ŠVP výuku informatiky
- Velká účast všech učitelů na webinářích a jiných školeních

Záměry pro školní rok 2023-2024

- V rámci Projektu MŠMT „OP JAK“ zajistit školního asistenta do MŠ a ZŠ jako personální podporu.
- V rámci Projektu MŠMT „OP JAK“ realizovat „inovativní vzdělávání“ v MŠ, ZŠ i ŠD
- Zkvalitnit DVPP- formativní hodnocení, čtenářská a matematická gramotnost, angličtina, tělesná výchova, inkluze.
- Zajistit žákům doučování v rámci celorepublikové výzvy „Doučování“ – všem žákům, kteří potřebují tuto podporu.
- Zajistit pro všechny žáky naší školy společné vzdělávání dle vyhlášky č. 27/2016 - nastavení účinných podpůrných opatření, spolupráce s PPP, SPC.
- Nadále věnovat zvýšenou péči žákům s potřebou podpůrných opatření a žákům nadaným
- Zajistit kvalitní vzdělávání plně kvalifikovaným pedagogickým sborem.
- Zvyšovat efektivitu vzdělávání - formativní hodnocení- zpětná vazba mezi žákem a učitelem.
- Podpořit vzdělání pomocí ICT technologií, obnovit počítače pro výuku, které již dosluhují.
- Podpořit rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností žáků v rámci TV a ŠD.
- Podporovat mimoškolní aktivity na škole formou zájmových aktivit v rámci ŠD
- Pravidelně a účinně motivovat žáky k učení, učit pro život.
- Podporovat alternativní metody výuky.
- Podporovat výuku matematiky, logického myšlení, polytechnického vzdělávání, v rámci možností přikoupit polytechnické stavebnice
- Aktivně rozvíjet čtenářskou a finanční gramotnost- pomocí projektů vybavit žákovskou knihovnu „lákavými“ tituly
- Rozvíjet u žáky povědomí o informačních technologiích pomocí výukových programů, robotických stavebnic, programování s tablety
- Pracovat s žáky mimořádně nadanými, aktivně je zapojovat do soutěží
- Prohloubit znalosti všech vyučujících v práci s programem BAKALÁŘI, zavést elektronickou třídní knihu
- Pokračovat ve zvyšování informovanosti rodičů žáků naší školy prostřednictvím e-mailových zpráv , SMS a www.stránek školy
- Podporovat u žáků kritické myšlení, sebehodnocení, ale i vyjadřovací schopnosti
- V rámci realizace MPP ochránit žáky před projevy šikany a diskriminace, nepřátelství nebo násilí
- Podpořit realizaci úprav kmenových tříd – zařídit relaxační místa pro žáky a odpočinkové prostory pro činnost ŠD
- Klást důraz na rozvoj komunikačních dovedností žáků a vést logopedickou prevenci
- V rámci projektu Školní mléko využít dotované mléčné výrobky, pokračovat v projektu Ovoce do škol
- Pokračovat ve vytváření dobrého jména školy na veřejnosti –připravovat akce pro veřejnost.

Závěr výroční zprávy

Školní rok 2022/2023 byl po letech opět řádným školním rokem bez mimořádných událostí a zavírání škol. Konečně jsme trávili ve škole spoustu času a mohli se věnovat dětem tak, jak cítíme, že je to správně. Snažili jsme se formovat jednotlivé osobnosti dětí tak, aby si uvědomily důležitost vzdělání. To, že škola jim dává nejen základní znalosti, ale také sociální interakci, učí je komunikovat mezi sebou, také možnost formovat svoji osobnost, schopnost stanovit si jednoduché cíle a naučit se vyhodnocovat cestu k jejich plnění. Během projektových dnů nám děti samy dokázaly, že jsou schopné vést skupinu, rozhodovat se, umět se domluvit, najít kompromis, řešení, ale také pomoci slabšímu, mladšímu, podat pomocnou ruku.

Prioritou naší školy i všech pedagogů je vychovávat slušné, samostatné a cílevědomé žáky se základním všeobecným přehledem ve všech vzdělávacích oblastech. Je podle nás velice důležité, aby se naši žáci uměli učit, informace najít a získané znalosti i dovednosti uměli v praxi použít. V současné době je důležitá i jazyková vybavenost. V naší škole se výuka anglického jazyka realizuje v 1. ročníku hravou formou pomocí básniček, říkadel, písniček i her. Dbáme na to, aby žáci šli do šesté třídy vybaveni jazykovými dovednostmi jak v anglickém jazyce, tak i v jazyce českém, mezi které patří hlavně komunikace.

Důležitou součástí vzdělávacího procesu je nácvik vzájemné tolerance, empatie, pochopení, získání správných životních hodnot a postojů. Velmi se snažíme v žácích budovat povědomí o zdravém životním stylu. Během projektových dnů zaměřených na tuto tematiku děti samy přemýšlí nad svým postojem k životu, nad zdravou stravou, pohybem nežádoucími vlivy, které je obklopují. Učí se říkat NE, aby se nebálo reakcí, nestydělo se. Nástrah na děti je kolem spousty.

Žákům jsme se v průběhu školního roku snažili předávat nové poznatky, rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti a výchovně působit tak, aby se z našich dětí stali slušní, vzdělání zodpovědní, tolerantní a samostatní lidé a doufám, že jsme naši snahou žáky připravili do jejich dalšího života. Přála bych si, aby z našich žáků byly samostatně uvažující bytosti schopné využít všeho, co se za pět let strávených u nás naučili.

Zároveň bych chtěla moc poděkovat všem učitelům, ale i provozním zaměstnancům za trpělivost, zejména při zastupování nemocných kolegyň, za snahu učit se novému, vstřícnost a ochotu s jakou přistupovali k pořádání akcí mimo jejich pracovní dobu a k plnění mnohdy obtížných úkolů.